|                                       |                | A. Progetto edu   | Secretarian de production de la management de la constitución de la co | X 30 PUNTI     |                 |               |              |                   |                       |
|---------------------------------------|----------------|---|--|----------------|-----------------|---------------|--------------|-------------------|-----------------------|
| CRITERI                               | SUB<br>CRITERI | DESCRIZIONE   | PUNTEGGIO<br>MASSIMO   | TIPOLOGIA      | PELI I.         | ZAMPEDRINI    | PELI S.      | MEDIA<br>PUNTEGGI | PUNTEGGI<br>ATTRIBUIT |
|                                       | A1             | Presentazione del Progetto educativo annuale e della programmazione educativa contenente obiettivi e risultati da raggiungere, con esplicitazione del modello teorico di  | 10   | D              | 0,8             | 0,8           | 0,8          | 0,80              | 8,00                  |
|                                       | A2             | riferimento  Specifica descrizione delle attività educative e laboratoriali proposte, anche nell'ottica dei principi informatori della Legge 107/2015 sul Sistema integrato 0-6 anni  | 5  | D              | 1               | 1             | 1            | 1,00              | 5,00                  |
| Α                                     | A3             | Indicazione degli interventi studiati al fine della migliore integrazione di bambini di etnie e culture diverse e di bambini portatori di handicap. (cfr. art. 11 del capitolato)   | 4  | D              | 1               | 1             | 1            | 1,00              | 4,00                  |
|                                       | A4             | Modalità di utilizzo e suddivisione degli spazi della struttura,<br>delle aule e dell'area esterna (cfr. parametro minimo di cui<br>all'art. 19.2 del capitolato)   | 3  | D              | 0,8             | 0,8           | 0,8          | 0,80              | 2,40                  |
|                                       | A5             | Gestione della giornata, routine, e pianificazione della giornata-<br>tipo rispetto ai ritmi dei bambini (sonno-gioco-distacco-<br>ricongiungimento-igiene) (cfr. art. 8.2 e seguenti del capitolato,<br>eccettuato art. 8.7)   | 4  | D              | 1               | 1             | 1            | 1,00              | 4,00                  |
| 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | A6             | Criteri gestionali ed approccio al periodo di inserimento/ambientamento dei nuovi utenti (cfr. art. 11.1 del capitolato)  | 4  | D              | 1               | 1             | 1            | 1,00              | 4,00                  |
|                                       |                | CRITERIO A  | 30   |                |                 |               |              | 5,60              | 27,40                 |
| B. Uiter                              | iori aspeti    | ti gestionali - Accurata descrizione della concreta mod<br>MA   | alita di gesi<br>AX 9 PUNTI  | tio-ne delle s | seguenti p      | restazioni pr | eviste dal ( | Capo 2 del o      | capitolato            |
| В                                     | B1             | Monitoraggio del progetto educativo: proposte per il più efficace monitoraggio e proposta di un modello di "scheda bambino" (cfr. artt. 9 e 12 del capitolato); Descrizione del sistema per la valutazione degli obiettivi, delle attività e dei risultati annuali previsti che preveda la definizione di strumenti, indicatori, modalità e tempi per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi in relazione alle attività pianificate                                    | 4  | D              | 0,8             | 0,8           | 0,8          | 0,80              | 3,20                  |
|                                       | В2             | Descrizione degli strumenti, le modalità e i tempi di valutazione<br>del grado di soddisfazione delle famiglie rispetto alla qualità dei<br>servizi e delle prestazioni usufruite (cfr. art. 20.4 del capitolato)   | 3  | D              | 0,8             | 0,8           | 0,8          | 0,80              | 2,40                  |
|                                       | В3             | Raccolta, gestione e tracciabilità dei disservizi rilevati e relative azioni di miglioramento (cfr. art. 20.5 del capitolato)   | 2  | D              | 0,6             | 0,6           | 0,6          | 0,60              | 1,20                  |
| OTALE P                               | JNTEGGIC       | CRITERIO B  | 9  | da wes         |                 |               |              | 2,20              | 6,80                  |
|                                       |                | C. Prestazioni accessorie Piano di pulizia e di sanificazione (cfr. art. 15 del capitolato)   | ed integra   | tive - MAX 1   | 2 PUNTI         |               |              |                   |                       |
|                                       | C1             | Trano di punzia e di samintazione (cir. art. 15 dei capitolato)   | 2  | D              | 0,6             | 0,6           | 0,6          | 0,60              | 1,20                  |
| С                                     | C2             | Il momento del pasto: compiuta descrizione delle modalità di gestione della fornitura (materie prime, menù, ecc.) nella logica di una sana alimentazione, e, in generale, modalità di gestione del momento dedicato all'alimentazione, con particolare riferimento ai suoi risvolti educativi (cfr. artt. 13 e 8.7 capitolato)  | 6  | D              | 0,8             | 0,8           | 0,8          | 0,80              | 4,80                  |
|                                       | C3             | Il momento del pasto: compiuta descrizione della logistica prevista per l'approvvigionamento dei pasti, con indicazione del tipo di legame, dei tempi tra produzione e confezionamento, delle modalità di trasporto pasti e tempi fra confezionamento e consumo, e quindi dei tempi di percorrenza dal centro cottura all'asilo nido  | 4  | D              | 1               | 1             | 1            | . 1,00            | 4,00                  |
| TOTALE P                              | JNTEGGIC       | CRITERIO C  | 12   |                | 2,4             | 2,4           | 2,4          | 2,40              | 10,00                 |
|                                       | D1             | D. Personale (Cfr. contenuti minimi di cui al Corganizzazione del personale addetto, in particolare deve essere evidenziata la modalità con la quale è gestita l'equipe di lavoro, con particolare riferimento alle modalità/livelli di coinvolgimento degli operatori nel sistema organizzativo e alle azioni per il contenimento del turnover   | Capo 6 del C   | Capitolato Pr  | estazional<br>1 | e) - MAX 12   | PUNTI<br>1   | 1,00              | 5,00                  |
| D                                     | D2             | Descrizione del Piano annuale di formazione e aggiornamento del personale, con indicazione del monte ore previsto per ciascun profilo professionale, non inferiore a quello minimo previsto dal capitolato e dalla disciplina regionale, delle tematiche trattate e della metodologia formativa. Gli aspetti quantitativi e metodologici indicati saranno da considerarsi parametro minimo da rispettare per tutti gli anni di durata dell'appalto (cfr. art. 26 del capitolato). | 3  | D              | 1               | 1             | 1            | 1,00              | 3,00                  |
|                                       | D3             | Modello di coordinamento dei servizi (cfr. art. 22.1 del capitolato).   | 4  | D              | 0,8             | 0,8           | 0,8          | 0,80              | 3,20                  |
| TOTALE P                              | JNTEGGIC       | CRITERIO D  | 12   | H              |                 |               |              | 2,80              | 11,20                 |
|                                       |                | E - Gestione dei rapporti con i   | MARK AND DESCRIPTION OF THE PARTY AND ADDRESS  | l territorio - | MAX 11 P        | UNTI          |              | I                 |                       |
|                                       | E1             | Gestione dei rapporti con le famiglie degli utenti e sostegno alla genitorialità, anche con indicazione anche degli strumenti tecnologici impiegati per il miglioramento degli stessi (cfr. artt. 10 e 11 del capitolato)   | 4  | D              | 0,8             | 0,8           | 0,8          | 0,80              | 3,20                  |

|                            |         | TOTALE BUSTA TECNICA   | 85 |               |             |             |          |      | 70,00 |
|----------------------------|---------|--|----|---------------|-------------|-------------|----------|------|-------|
| OTALE PUNTEGGIO CRITERIO F |         | 11   |    |               |             |             | 74 (2.1) | 6,20 |       |
|                            | F2      | Prolungamento orario di servizio fino alle 18 – da attivare con<br>un minimo di 6 richieste (cfr. art. 5 del capitolato) – Criterio<br>on/off. Il punteggio sarà attribuito solo in caso di impegno<br>all'esecuzione del servizio; in caso di mancato impegno, non<br>verrà attribuito alcun punteggio  | T  |               | 3           |             |          | 3,00 |       |
| F                          | F1      | Concrete modalità organizzative per la migliore implementazione di quanto previsto dall'art. 12.1 del capitolato, in ordine alla presentazione di progetti a valere su bandi di finanziamento, e identificazione di almeno una idea progettuale sperimentale candidabile nell'ambito del Fondo Nazionale per interventi relativi al Sistema Integrato di Educazione e Istruzione 0-6 anni (legge 107/2015)                     | 8  | D             | 0,4         | 0,4         | 0,4      | 0,40 | 3,20  |
| New Select                 |         | F - Migliorie/Soluzioni migliorative senza o   |    | ivi per il co | mmittente - | - MAX 11 PU | INTI     |      |       |
| OTALE P                    | UNTEGGI | O CRITERIO E   | 11 |               | 135         |             |          | 2,20 | 8,40  |
| E                          | E3      | Descrizione delle sinergie potenzialmente attivabili con le istituzioni del territorio ed il terzo settore (istituzioni scolastiche, associazioni, parrocchie, altri servizi territoriali, ecc.), con particolare riferimento alle politiche di continuità educativa con la scuola dell'infanzia, ed identificazione di almeno una idea progettuale sperimentale da proporre ad almeno una delle suddette risorse territoriali | 5  | D             | 0,8         | 0,8         | 0,8      | 0,80 | 4,00  |
|                            | E2      | Strumenti e attività per la miglior pubblicizzazione e promozione del servizio (cfr. art. 7.1 del disciplinare)  | 2  | D             | 0,6         | 0,6         | 0,6      | 0,60 | 1,20  |

E' PREVISTA UNA SOGLIA DI SBARRAMENTO PARI A PUNTI 55

PRESIDENTE

COMPONENTI

min state

The Land College of the College of t

|          |                | ALLEGATO A- <u>VALUTAZIONE</u><br>A. Progetto edu   |               | And the second s | LE GIALLA         |               | ale de la constant d | -water of   |   |
|----------|----------------|---|---------------|--|-------------------|---------------|--|-------------|---|
| CRITERI  | SUB<br>CRITERI | DESCRIZIONE   | PUNTEGGIO     | TIPOLOGIA  | PELI I.           | ZAMPEDRINI    | PELI S.  | MEDIA       | PUNTEGGIO   |
| Α        | A1             | Presentazione del Progetto educativo annuale e della programmazione educativa contenente obiettivi e risultati da raggiungere, con esplicitazione del modello teorico di  | MASSIMO<br>10 | D  | 0,6               | 0,6           | 0,6  | 0,60        | * 6,00  |
|          | A2             | Specifica descrizione delle attività educative e laboratoriali proposte, anche nell'ottica dei principi informatori della Legge 107/2015 sul Sistema integrato 0-6 anni   | 5             | D  | 0,6               | 0,6           | 0,6  | 0,60        | 3,00  |
|          | А3             | Indicazione degli interventi studiati al fine della migliore<br>integrazione di bambini di etnie e culture diverse e di bambini<br>portatori di handicap. (cfr. art. 11 del capitolato)   | 4             | D  | 0,7               | 0,7           | 0,7  | 0,70        | 2,80  |
|          | A4             | Modalità di utilizzo e suddivisione degli spazi della struttura,<br>delle aule e dell'area esterna (cfr. parametro minimo di cui<br>all'art. 19.2 del capitolato)   | 3             | D  | 0,8               | 0,8           | 0,8  | 0,80        | 2,40  |
|          | A5             | Gestione della giornata, routine, e pianificazione della giornatatipo rispetto ai ritmi dei bambini (sonno-gioco-distacco-ricongiungimento-igiene) (cfr. art. 8.2 e seguenti del capitolato, eccettuato art. 8.7)   | 4             | D  | 1                 | 1             | 1  | 1,00        | 4,00  |
|          | A6             | Criteri gestionali ed approccio al periodo di inserimento/ambientamento dei nuovi utenti (cfr. art. 11.1 del capitolato)  | 4             | D  | 0,8               | 0,8           | 0,8  | 0,80        | 3,20  |
| OTALE P  | UNTEGGIC       | O CRITERIO A  | 30            | 2144   |                   | The second    |  | 4,50        | 21,40   |
| B. Ulter | riori aspet    | ti gestionali - Accurata descrizione della concreta mod   |               | io-ne delle s  | eguenti pr        | estazioni pro | eviste dal C   | apo 2 del d | capitolato -  |
|          | B1             | Monitoraggio del progetto educativo: proposte per il più efficace monitoraggio e proposta di un modello di "scheda bambino" (cfr. artt. 9 e 12 del capitolato); Descrizione del sistema per la valutazione degli obiettivi, delle attività e dei risultati annuali previsti che preveda la definizione di strumenti, indicatori, modalità e tempi per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi in relazione alle attività  | AX 9 PUNTI    | D  | 0,4               | 0,4           | 0,4  | 0,40        | 1,60  |
| В        | В2             | Descrizione degli strumenti, le modalità e i tempi di valutazione<br>del grado di soddisfazione delle famiglie rispetto alla qualità dei<br>servizi e delle prestazioni usufruite (cfr. art. 20.4 del capitolato)   | 3             | D  | 0,8               | 0,8           | 0,8  | 0,80        | 2,40  |
|          | В3             | Raccolta, gestione e tracciabilità dei disservizi rilevati e relative azioni di miglioramento (cfr. art. 20.5 del capitolato)   | 2             | D  | 0,6               | 0,6           | 0,6  | 0,60        | 1,20  |
| OTALE P  | UNTEGGIC       | O CRITERIO B  | 9             |  |                   |               |  | 1,80        | 5,20  |
|          |                | C. Prestazioni accessorie   | ed integrat   | ive - MAX 12   | PUNTI             |               |  |             |   |
|          | C1             | Piano di pulizia e di sanificazione (cfr. art. 15 del capitolato)   | 2             | D  | 0,8               | 0,8           | 0,8  | 0,80        | 1,60  |
| С        | C2             | Il momento del pasto: compiuta descrizione delle modalità di gestione della fornitura (materie prime, menù, ecc.) nella logica di una sana alimentazione, e, in generale, modalità di gestione del momento dedicato all'alimentazione, con particolare riferimento ai suoi risvolti educativi (cfr. artt. 13 e 8.7 capitolato)  | 6             | D  | 0,8               | 0,8           | 0,8  | 0,80        | 4,80  |
|          | СЗ             | Il momento del pasto: compiuta descrizione della logistica prevista per l'approvvigionamento dei pasti, con indicazione del tipo di legame, dei tempi tra produzione e confezionamento, delle modalità di trasporto pasti e tempi fra confezionamento e consumo, e quindi dei tempi di percorrenza dal centro cottura all'asilo nido  | 4             | D  | 0,4               | 0,4           | 0,4  | 0,40        | 1,60  |
| OTALE P  | UNTEGGIC       | CRITERIO C  | 12            |  | 2                 | 2             | 2  | 2,00        | 8,00  |
|          |                | D. Personale (Cfr. contenuti minimi di cui al C   | Capo 6 del C  | apitolato Pre  | estazional        | e) - MAX 12   | PUNTI  |             | a de la companya de |
|          | D1             | Organizzazione del personale addetto, in particolare deve essere evidenziata la modalità con la quale è gestita l'equipe di lavoro, con particolare riferimento alle modalità/livelli di coinvolgimento degli operatori nel sistema organizzativo e alle azioni per il contenimento del turnover  | 5             | D  | 1                 | 1             | 1  | 1,00        | 5,00  |
| D        | D2             | Descrizione del Piano annuale di formazione e aggiornamento del personale, con indicazione del monte ore previsto per ciascun profilo professionale, non inferiore a quello minimo previsto dal capitolato e dalla disciplina regionale, delle tematiche trattate e della metodologia formativa. Gli aspetti quantitativi e metodologici indicati saranno da considerarsi parametro minimo da rispettare per tutti gli anni di durata dell'appalto (cfr. art. 26 del capitolato). | 3             | D  | 1                 | 1             | 1  | 1,00        | 3,00  |
|          | D3             | Modello di coordinamento dei servizi (cfr. art. 22.1 del capitolato).   | 4             | D  | 0,6               | 0,6           | 0,6  | 0,60        | 2,40  |
| OTALE P  | UNTEGGIO       | CRITERIO D  | 12            |  |                   | , i           |  | 2,60        | 10,40   |
|          |                | E - Gestione dei rapporti con i t   | erzi e con il | territorio - N   | <b>ЛАХ 11 P</b> l | INTI          |  |             |   |

|       |                            | TOTALE BUSTA TECNICA   | 85                                       |               |             |           |          |      | 57,60 |
|-------|----------------------------|--|--|---------------|-------------|-----------|----------|------|-------|
| OTALE | OTALE PUNTEGGIO CRITERIO F |  | 11                                       |               |             |           | 21 1 1 1 |      | 6,20  |
|       | F2                         | Prolungamento orario di servizio fino alle 18 – da attivare con<br>un minimo di 6 richieste (cfr. art. 5 del capitolato) – Criterio<br>on/off. Il punteggio sarà attribuito solo in caso di impegno<br>all'esecuzione del servizio; in caso di mancato impegno, non<br>verrà attribuito alcun punteggio  | tolato) – Criterio<br>aso di impegno 3 T |               |             | 3         |          |      | 3,00  |
| F     | F1                         | Concrete modalità organizzative per la migliore implementazione di quanto previsto dall'art. 12.1 del capitolato, in ordine alla presentazione di progetti a valere su bandi di finanziamento, e identificazione di almeno una idea progettuale sperimentale candidabile nell'ambito del Fondo Nazionale per interventi relativi al Sistema Integrato di Educazione e Istruzione 0-6 anni (legge 107/2015)                     | 8  | D             | 0,4         | 0,4       | 0,4      | 0,40 | 3,20  |
|       |                            | F - Migliorie/Soluzioni migliorative senza on  | eri aggiunt                              | ivi per il co | mmittente - | MAX 11 PU | NTI      |      |       |
| OTALE | PUNTEGGI                   | O CRITERIO E   | 11                                       |               |             |           |          | 1,80 | 6,40  |
| E     | E3                         | Descrizione delle sinergie potenzialmente attivabili con le istituzioni del territorio ed il terzo settore (istituzioni scolastiche, associazioni, parrocchie, altri servizi territoriali, ecc.), con particolare riferimento alle politiche di continuità educativa con la scuola dell'infanzia, ed identificazione di almeno una idea progettuale sperimentale da proporre ad almeno una delle suddette risorse territoriali | 5  | D             | 0,4         | 0,4       | 0,4      | 0,40 | 2,00  |
|       | E2                         | Strumenti e attività per la miglior pubblicizzazione e promozione del servizio (cfr. art. 7.1 del disciplinare)  | 2  | D             | 0,6         | 0,6       | 0,6      | 0,60 | 1,20  |
|       | E1                         | Gestione dei rapporti con le famiglie degli utenti e sostegno alla genitorialità, anche con indicazione anche degli strumenti tecnologici impiegati per il miglioramento degli stessi (cfr. artt. 10 e 11 del capitolato)  | 4  | D             | 0,8         | 0,8       | 0,8      | 0,80 | 3,20  |

## E' PREVISTA UNA SOGLIA DI SBARRAMENTO PARI A PUNTI 55

PRESIDENTE

COMPONENTI